同时进行了问卷调查，师生及家长满意度99%。

四、项目综合评价结论和评价等级

根据项目执行情况和项目绩效情况，给出总得分97，指标体系设定满分100分，得出综合评价结论和项目综合绩效评价等级。项目综合绩效评价分为4个等级：得分≥85分为优秀；75≤得分＜85分为良好；60≤得分＜75分为一般；得分＜60分为较差。

五、存在的问题及改进措施

（一）项目存在的主要问题

（二）针对问题提出具体的改进措施或建议

通过绩效评价，让我们在项目实施中做到及时总结，有的放矢，合理配置资金，进一步改进项目实施方案，推进项目顺利开展。

六、评价工作组人员名单及签字（姓名、工作单位、职务、职称）

姓名	单位	职务	签字
孟鸿鹏	计财科	科长	
吴伟亮	计财科	主任	
李士坤	计财科	科员	
王红彦	计财科	科员	
王丽君	计财科	科员	
赵阳漾	计财科	科员	
杨丽萍	计财科	科员	
董为民	计财科	科员	

附件1

区级部门预算项目绩效自评表

（2020 年度）

填报单位：　　金额单位：万元

一、基本情况	项目名称	石财教[2019]113号提前下达2020年三区人才计划教师专	实施（主管）单位	藁城区教育局		
二、预算执行情况	预算安排情况（调整后）		资金到位情况		资金执行情况		预算执行进度
	预算数：	20	到位数：	20	执行数：	19	95%
	其中：财政资金	20	其中：财政资金	20	其中：财政资金	19	
	其他		其他		其他		
三、目标完成情况	年度预期目标		具体完成情况		总体完成率		
	2020年8月底完成		完成		100%		

四、年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值	实际完成值	自评得分
	产出指标（40）	数量指标	项目完成率	≥99%	100%	10
			覆盖教师数	≥99%	100%	10
		质量指标				
		时效指标	资金使用率	≥99%	100%	19
		成本指标				
	预算执行率指标（10分）	预算执行率	三区人才经费补助			9
	效益指标（40）	经济效益指标				
		社会效益指标	乡村教师队伍素质	不断提升	不断提升	20
			受益教师	≥95%		9
		生态效益指标				
		可持续影响指标				
	满意度指标（10分）	满意度指标	老师满意度	≥95%	1	10
	总分					89
五、存在问题、原因及下一步整改措施	无					

填报人：　苏骞　　联系电话：　88166610

附件2

关于“三区人才”项目自评报告（正文）

根据《石家庄市藁城区区级部门预算项目绩效自评管理办法》（藁财字〔2020〕23号），遵循“科学性、规范性、客观性和公正性”的原则，对“三区人才支持计划”项目实施了财政支出绩效自评价，形成本评价报告。

一、项目基本情况

（一）项目概况

1、项目实施单位及项目立项等基本情况；

教育系统各小学校，

2、项目主要实施内容和范围；

区教育局选派在编教师赴山区支教一年。

3、项目资金投入情况（资金数量、资金结构、资金来源渠道等）

根据支教文件要求，每县区下达计划10名，资金上级下达，主要用于教师人身意外和补助，标准2万元。

（二）项目预期绩效目标

项目预期绩效总目标，阶段性（当年）的绩效目标和指标；

上级下达任务后分解到中小学20万，年底发放19万元，结转1万。

二、自评工作情况

（一）自评的组织工作

说明项目评价资料收集、评价过程、评价工作管理组织等情况。

按照要求先按资金使用范围建立指标，然后对照指标进行资料的收集，包括记账凭证的调阅复印、调查问卷的制定收集、项目有关资料的查阅，下发三区人才支教通知，收集各单位选派教师支教单位、支教学科、支教学段信息表。按照相关资料结合实地调研进行自评打分。

（二）自评的方法和过程

1、组织相关人员组成评价小组，深入学校，充分调查研究，听取项目学校意见和建议，科学制定实施方案。

2、依据实施方案，严格按照规程组织实施，为项目实施打好基础。

3、项目绩效评价本着公平、公正、公开，客观严格的原则 按照评分准则进行自评，打分，计算出自评得分。

（三）建立绩效评价指标体系

在开展预算自评工作时，针对具体绩效评价对象的特点，设计能够体现项目特点绩效评价指标体系。绩效指标权重由各部门根据评价对象实际情况确定，总分设定为100分。原则上一级指标权重统一设置为：产出指标40分（包含数量、质量、时效、成本）、预算执行率指标10分、效益指标40分（包含经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响）、满意度指标10分。如某一类指标未设定，其分值可合理调整至其他指标。若被评价项目不涉及服务对象满意度内容或因服务对象满意度获取难度较大、成本较高而未能获取，则服务对象满意度的10分调入效益考核事项。

二、三级指标所占权重应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映预算项目的产出和效果。

同类评价对象的指标权重设置应当基本一致，便于评价结果相互比较。

三、项目执行及绩效实现情况

（一）预算执行情况

项目资金20万，全部拨付到派出学校。资金的及时拨付，改善提升了学校教师调动的积极性，激发了教师动力。

（二）项目产出

项目资金20万，每人2万，共派出教师10名，发放19万，结转下一年度1万。

（三）项目效益

为深入贯彻落实全国教育大会和中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的有关精神，按照《中共中央 国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》认真落实选派任务。该计划是鼓励引导更多优秀教师到艰苦边远地区和基层一线贡献才智、建功立业，实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要措施。

（四）满意度

派出学校和受援学校同时进行了问卷调查，师生及家长对支教教师工作满意度99%。

四、项目综合评价结论和评价等级

根据项目执行情况和项目绩效情况，给出总得分，指标体系设定满分100分，得出综合评价结论和项目综合绩效评价等级。

项目综合绩效评价分为4个等级：得分≥85分为优秀；三区人才项目评价得分为89分，评价等级为优秀。

五、存在的问题及改进措施

（一）项目存在的主要问题

（二）针对问题提出具体的改进措施或建议

通过绩效评价，让我们在项目实施中做到及时总结，有的放矢，合理配置资金，进一步改进项目实施方案，推进项目顺利开展。

六、评价工作组人员名单及签字（姓名、工作单位、职务、职称）

姓名	单位	职务	签字
胡兵武	人政科	科长	
成志广	人政科	副科长	
苏骞	人政科	副科长	
杨旭辉	人政科	科员	
孟乾龙	人政科	科员	